

I / Formations liées aux métiers

| Intitulé | Objectifs | Service | Nb d'agents | Nb Jours (présentiel + à distance) | Organisme | Coût prévisionnel | Type de formation | Période prévue | Priorité | ANNEE 2023 | ANNEE 2024 | ANNEE 2025 |
|---|---|-------------------|-------------|------------------------------------|-----------|--|--|----------------|----------|--|--|--|
| FPA PIE | Formation préalable à l'armement du pistolet à impulsions électriques | Police Municipale | 7 | 3 | CNFPT | 240€/agent | Formation obligatoire | 2023 | 1 | 7 | 0 | 0 |
| FEBT | Entraînement bâton | Police Municipale | 15 | 3 | M.HUESO | 2800€/an entre 1 et 12 agents | Formation obligatoire | 2023-2025 | 1 | 15 | 15 | 15 |
| FPABT | Formation bâton télescopique | Police Municipale | 7 | 5 | CNFPT | 280€ par agent | Formation obligatoire | 2023-2025 | 1 | 7 | 0 | 0 |
| FPAG | Formation gazeuse | Police Municipale | 7 | 1 | CNFPT | 60€ par agent | Formation obligatoire | 2023-2025 | 1 | 7 | 0 | 0 |
| FJ | Formation juridique | Police Municipale | 7 | 2 | CNFPT | 390€ par agent | Formation obligatoire | 2023-2025 | 1 | 7 | 0 | 0 |
| FEPIE | Entraînement au PIE | Police Municipale | 15 | 2 | CNFPT | 360€ par agent et par an | Formation obligatoire | 2023-2025 | 1 | 15 | 15 | 15 |
| Les différents types d'union et leurs dissolutions | Différencier les différents types d'union (mariage, PACS, concubinage) et leurs effets, appliquer les textes réglementaires relatifs aux différents types d'union). | AMI | 3 | 2 + 1 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Perfectionnement ou Professionnalisation | 2023-2025 | 2 | A déterminer en fonction des disponibilités du catalogue CNFPT | A déterminer en fonction des disponibilités du catalogue CNFPT | A déterminer en fonction des disponibilités du catalogue CNFPT |
| La filiation et le nom de famille | Identifier les règles relatives à la filiation et au nom de famille Appliquer la réglementation relative à la filiation et au nom de famille | AMI | 2 | 2 + 0,33 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Perfectionnement ou Professionnalisation | 2023-2025 | 3 | A déterminer en fonction des disponibilités du catalogue CNFPT | A déterminer en fonction des disponibilités du catalogue CNFPT | A déterminer en fonction des disponibilités du catalogue CNFPT |
| Les responsabilités de l'officier délégué d'état civil (ODEC) | Définir le rôle et les responsabilités de l'officier d'état civil | AMI | 2 | 2 + 0,33 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Perfectionnement ou Professionnalisation | 2023-2025 | 1 | A déterminer en fonction des disponibilités du catalogue CNFPT | A déterminer en fonction des disponibilités du catalogue CNFPT | A déterminer en fonction des disponibilités du catalogue CNFPT |
| Les actes de décès | Rédiger les actes de décès conformément à l'instruction générale de l'état civil et aux différents textes en vigueur | AMI | 2 | 1 + 0,5 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Perfectionnement ou Professionnalisation | 2023-2025 | 2 | A déterminer en fonction des disponibilités du catalogue CNFPT | A déterminer en fonction des disponibilités du catalogue CNFPT | A déterminer en fonction des disponibilités du catalogue CNFPT |
| Les différentes formalités administratives dans une commune | Identifier les différentes formalités administratives pouvant être effectuées dans une commune | AMI | 1 | 2 + 0,5 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Perfectionnement ou Professionnalisation | 2023-2025 | 2 | A déterminer en fonction des disponibilités du catalogue CNFPT | A déterminer en fonction des disponibilités du catalogue CNFPT | A déterminer en fonction des disponibilités du catalogue CNFPT |
| Le contentieux en matière d'état civil | Appliquer les textes réglementaires relatifs à l'état civil, prévenir et gérer les contentieux, repérer les différentes instances intervenant en cas de contentieux | AMI | 1 | 2 + 0,5 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Perfectionnement ou Professionnalisation | 2023-2025 | 2 | A déterminer en fonction des disponibilités du catalogue CNFPT | A déterminer en fonction des disponibilités du catalogue CNFPT | A déterminer en fonction des disponibilités du catalogue CNFPT |
| Les pouvoirs du maire en matière funéraire | Maîtriser les pouvoirs de police du maire dans le domaine du funéraire | AMI | 3 | 2 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Perfectionnement ou Professionnalisation | 2023-2025 | 2 | A déterminer en fonction des disponibilités du catalogue CNFPT | A déterminer en fonction des disponibilités du catalogue CNFPT | A déterminer en fonction des disponibilités du catalogue CNFPT |
| Les concessions funéraires | Connaître le régime juridique de l'inhumation en terrain commun ainsi que des concessions funéraires tant au niveau du droit administratif que civil ou fiscal. | AMI | 3 | 2 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Perfectionnement ou Professionnalisation | 2023-2025 | 1 | A déterminer en fonction des disponibilités du catalogue CNFPT | A déterminer en fonction des disponibilités du catalogue CNFPT | A déterminer en fonction des disponibilités du catalogue CNFPT |
| Les cendres et le droit | Comprendre toutes les facettes du droit funéraire appliqué aux cendres issues des crémations | AMI | 1 | 1 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Perfectionnement ou Professionnalisation | 2023-2025 | 3 | A déterminer en fonction des disponibilités du catalogue CNFPT | A déterminer en fonction des disponibilités du catalogue CNFPT | A déterminer en fonction des disponibilités du catalogue CNFPT |

| Intitulé | Objectifs | Service | Nb d'agents | Nb Jours (présentiel + à distance) | Organisme | Coût prévisionnel | Type de formation | Période prévue | Priorité | ANNEE 2023 | ANNEE 2024 | ANNEE 2025 |
|--|---|-------------------------|-------------|------------------------------------|-----------|--|--|----------------|----------|--|--|--|
| L'initiation à la prise de parole dans le cadre de la consolidation des savoirs de base en communication orale | Se sensibiliser à la prise de parole pour être compris dans une situation de la vie sociale et professionnelle, comprendre l'utilité et l'importance de l'expression orale en situation de vie sociale et professionnelle, poser une question pour obtenir des précisions, reformuler une consigne, la réponse à une question posée Prendre la parole dans une situation de la vie sociale et professionnelle et formuler des réponses verbales adaptées | AMI | 1 | 5 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Perfectionnement ou Professionnalisation | 2023-2025 | 2 | A déterminer en fonction des disponibilités du catalogue CNFPT | A déterminer en fonction des disponibilités du catalogue CNFPT | A déterminer en fonction des disponibilités du catalogue CNFPT |
| Découverte des finances locales pour les non financiers | Acquérir une vision d'ensemble des finances locales Connaître les grands principes budgétaires Maîtriser l'organisation budgétaire et comptable | AMI | 1 | 2 + 0,5 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Perfectionnement ou Professionnalisation | 2023-2025 | 3 | A déterminer en fonction des disponibilités du catalogue CNFPT | A déterminer en fonction des disponibilités du catalogue CNFPT | A déterminer en fonction des disponibilités du catalogue CNFPT |
| Compétences bureautiques et numériques niveau 1 | Utiliser les fonctionnalités simples des outils bureautiques et numériques Savoir saisir et mettre en forme un texte, un tableau avec calculs simples et tri de données Utiliser une messagerie Se repérer dans l'environnement internet et recherche sur le web | AMI | 2 | 3+1 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Perfectionnement ou Professionnalisation | 2023-2025 | 1 | A déterminer en fonction des disponibilités du catalogue CNFPT | A déterminer en fonction des disponibilités du catalogue CNFPT | A déterminer en fonction des disponibilités du catalogue CNFPT |
| Compétences bureautiques et numériques niveau 2 | Maîtriser les concepts et fonctions de base d'un poste informatique Réaliser un document numérique Communiquer, échanger, collaborer en réseau | AMI | 2 | 2+2 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Perfectionnement ou Professionnalisation | 2023-2025 | 2 | A déterminer en fonction des disponibilités du catalogue CNFPT | A déterminer en fonction des disponibilités du catalogue CNFPT | A déterminer en fonction des disponibilités du catalogue CNFPT |
| L'animation de réunion d'équipe ou de service | Se perfectionner dans la conduite de l'animation et de réunion Identifier les conditions d'une bonne communication afin de faciliter la prise de parole Professionaliser ses pratiques d'animation | AMI Service jeunesse | 3 | 2 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Perfectionnement ou Professionnalisation | 2023-2025 | 1 | A déterminer en fonction des disponibilités du catalogue CNFPT | A déterminer en fonction des disponibilités du catalogue CNFPT | A déterminer en fonction des disponibilités du catalogue CNFPT |
| La mobilisation et la cohésion d'équipe | Comprendre le processus de la motivation individuelle et collective Identifier les leviers de la cohésion d'équipe Construire une stratégie managériale en créant les conditions favorables au développement de la motivation au travail | AMI | 1 | 3 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Perfectionnement ou Professionnalisation | 2023-2025 | 3 | A déterminer en fonction des disponibilités du catalogue CNFPT | A déterminer en fonction des disponibilités du catalogue CNFPT | A déterminer en fonction des disponibilités du catalogue CNFPT |
| les techniques pour conter et raconter | S'approprier les techniques pour conter auprès de différents publics accueillis en bibliothèque. | Bibliothèque | 2 | 2 +1 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Perfectionnement ou Professionnalisation | 2023 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| Le numérique au service de l'innovation en bibliothèque | Identifier la place du numérique dans la bibliothèque en analysant son impact dans les usages et les pratiques professionnelles. | Bibliothèque | 1 | 2 + 0,5 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Perfectionnement ou Professionnalisation | 2023 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| La conduite de projets en bibliothèque | Savoir définir, cadrer et animer des projets, Définir et mettre en œuvre une démarche adaptée à la dimension et aux enjeux du projet, Identifier et utiliser les différents outils liés à la conduite de projets, Favoriser des relations de qualité entre les membres de l'équipe. | Bibliothèque | 1 | 2 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Perfectionnement ou Professionnalisation | 2023 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Programmer des actions culturelles en bibliothèque | Construire une programmation culturelle de qualité, impliquer l'ensemble de l'équipe dans la dynamique du projet, Trouver des partenaires | Bibliothèque | 1 | 2 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Perfectionnement ou Professionnalisation | 2023 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Le rôle des bibliothèques dans la lutte contre l'illettrisme | Définir et comprendre l'illettrisme, Le repérage de l'illettrisme sur son territoire, Identification des institutions, acteurs et partenaires de la prévention et de la lutte contre l'illettrisme, La place de la bibliothèque dans ces dispositifs | Bibliothèque | 1 | 2 +1 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Perfectionnement ou Professionnalisation | 2023 | 1 | 1 | 0 | 0 |

| Intitulé | Objectifs | Service | Nb d'agents | Nb Jours (présentiel + à distance) | Organisme | Coût prévisionnel | Type de formation | Période prévue | Priorité | ANNEE 2023 | ANNEE 2024 | ANNEE 2025 |
|---|---|--|-------------|------------------------------------|-----------|--|--|----------------|----------|------------|------------|------------|
| Les partenariats en bibliothèque | Identifier les partenaires Construire et fiabiliser les partenariats Optimiser l'action publique décrire les conditions et les moyens nécessaires | Bibliothèque | 1 | 2 + 0,5 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Perfectionnement ou Professionnalisation | 2023 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| De l'idée au projet : le portage d'un projet en bibliothèque auprès des élus et responsables | Prioriser les actions à mener pour concrétiser son projet, Consolider son dossier et sa présentation, Elargir une stratégie pour la réalisation de son projet, Diagnostiquer la compréhension de l'organisation partenaire et la cartographie des décideurs, | Bibliothèque | 1 | 2 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Perfectionnement ou Professionnalisation | 2023 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| La conception et l'animation d'un atelier d'écriture | Acquérir une méthode et s'approprier les outils en vue de créer et d'animer un atelier d'écriture. | Bibliothèque | 1 | 2+1 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Perfectionnement ou Professionnalisation | 2023 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Les nouvelles normes de catalogage en bibliothèque : l'alimentation future de votre catalogue | Comprendre et s'initier aux principes des modèles de l'information bibliographique : la FRBRisation. S'informer sur le nouveau code de catalogage RDA et les perspectives qu'il ouvre. | Bibliothèque | 1 | 2 + 0,5 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Perfectionnement ou Professionnalisation | 2023 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Les techniques de la lecture à voix haute | Aborder par la lecture à voix haute de nombreux genres littéraires, Dégager le maximum de potentialités d'un texte, S'adresser à un public et poser l'écoute, Mieux connaître sa voix et savoir l'employer dans de multiples registres. | Bibliothèque | 1 | 2+0,5 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Perfectionnement ou Professionnalisation | 2023 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| La littérature jeunesse : repères, enjeux et pratiques | Construire des repères : l'offre, les éditeurs, les collections, les auteurs et les illustrateurs, Identifier les enjeux de la littérature de jeunesse : les frontières esthétiques, les frontières des âges, des valeurs, des sexes, des cultures. Cerner la diversité des pratiques culturelles des jeunes, de l'enfant à l'adolescent Analyser les médiations : repérer, concevoir et expérimenter les médiations | Bibliothèque | 1 | 3 + 0,5 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Perfectionnement ou Professionnalisation | 2023 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Découverte du roman policier | Renforcer ses connaissances sur la littérature policière en vue de développer le fonds et de savoir conseiller et orienter le lecteur dans le choix des romans policiers. | Bibliothèque | 1 | 0,5 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Perfectionnement ou Professionnalisation | 2023 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| La littérature policière approfondissement | Développer les collections de romans policier sur les nouvelles thématiques politiques, sociales et historiques traitées dans le roman policier actuel. | Bibliothèque | 1 | 0,5 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Perfectionnement ou Professionnalisation | 2024 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Excel 2016-Niveau 1- Utilisateur débutant | Découvrir Excel, compléter un tableau Réaliser des premiers calculs, Présenter des données Imprimer, mettre en page les classeurs Gérer les feuilles et l'affichage des données. | Bibliothèque SSIAD Relais Petite Enfance CCAS | 8 | 1,5 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Perfectionnement ou Professionnalisation | 2023 | 1 | 8 | 0 | 0 |
| L'organisation stratégique et le management de la fonction achat | Intégrer les leviers de progression avec l'optique budgétaire, Optimiser une stratégie de réduction des coûts généraux, Repenser l'organisation interne, Corréler les moyens pratiques des achats et les méthodes Animer la fonction achat | Commande publique | 1 | 3 + 0,5 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Perfectionnement ou Professionnalisation | 2023 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| L'enfant de 0 à 3 ans dans les activités de détente | Accompagner l'enfant dans des activités de retour au calme, de détente, de relaxation. Adapter les techniques de relaxation au tout petit de 0 à 3 ans. | crèche | 3 | 2 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Perfectionnement ou Professionnalisation | 2023-2025 | 2 | 1 | 1 | 1 |

| Intitulé | Objectifs | Service | Nb d'agents | Nb Jours (présentiel + à distance) | Organisme | Coût prévisionnel | Type de formation | Période prévue | Priorité | ANNEE 2023 | ANNEE 2024 | ANNEE 2025 |
|---|--|--------------------------------------|-------------|------------------------------------|-----------|--|--|----------------|----------|--|--|--|
| Les neurosciences et le manager | améliorer sa posture de manager ou de manageuse par une meilleure connaissance de son fonctionnement cognitif et socio-affectif, identifier ce que peuvent apporter les sciences cognitives dans le management des équipes | crèche | 2 | 3 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Perfectionnement ou Professionnalisation | 2023-2024 | 2 | 1 | 1 | 0 |
| La présentation des plats : service à l'assiette ou en self | Maîtriser les règles de présentation et de composition des préparations culinaires servies à l'assiette ou en self-service Créer des décors d'assiette ou autres contenants adaptés aux différents publics accueillis | Entretien / Restauration | 1 | 2 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Professionnalisation ou perfectionnement | 2023 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| L'éducation au goût : le plaisir comme moteur de l'équilibre alimentaire | Identifier tout l'intérêt de l'éveil au goût pour les convives, vivre des émotions gustatives et sensorielles et ainsi développer une appropriation et une implication des personnels sur ce type d'approche, identifier les différentes pistes d'intégration de cette approche au sein de son unité de restauration | Entretien / Restauration | 2 | 2 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Professionnalisation ou perfectionnement | 2023-2025 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Le cadre juridique d'une structure d'accueil petite enfance | Enoncer les connaissances juridiques nécessaire à la prévention d'incident dans les structures | Halte-Garderie | 2 | 3,5 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Professionnalisation ou perfectionnement | 2023 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| L'évolution vers une fonction d'encadrement | Savoir manager une équipe | Milieux urbains et biodiversité CCAS | 2 | 2 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Perfectionnement ou Professionnalisation | 2024 | 1 | 0 | 2 | 0 |
| Formation préalable à l'habilitation dépôts illégaux de déchets | Mettre en œuvre les contrôles et établir les procédures relatives aux infractions constatées par les agents en matière de déchets | Milieux urbains et biodiversité | 3 | 4,5 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Perfectionnement ou Professionnalisation | 2023-2025 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| ingénierie de projet d'établissement et la mise en exploitation d'un centre aquatique | Connaître les enjeux économiques et opérationnels du projet d'établissement d'un centre aquatique, établir et mettre en œuvre le projet de service, maîtriser la méthodologie de diagnostic et de bilan | Piscine | 1 | 3 + 0,5 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Perfectionnement ou Professionnalisation | 2023-2025 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| Pilotage économique d'un centre aquatique | Piloter la gestion budgétaire d'un établissement et mettre en place une politique tarifaire Mettre en place des indicateurs et des tableaux de bord fonctionnels Construire des comptes d'exploitation et de fonctionnement | Piscine | 1 | 3 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Perfectionnement ou Professionnalisation | 2023 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| L'ingénierie technique des centres aquatiques | Planifier les techniques d'entretien Etablir le plan de maintenance Trouver des solutions techniques répondant aux évolutions de la demande sociale Rechercher et proposer des solutions techniques efficaces en terme de traitement de l'air et de l'eau dans une perspective d'économie et de développement durable | Piscine | 1 | 3 + 0,5 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Perfectionnement ou Professionnalisation | 2023 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| Le rôle et le positionnement en tant que responsable de service | Appréhender les conditions d'exercice et le rôle du responsable de service | Politique de la Ville | 1 | 3 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Professionnalisation ou perfectionnement | 2023-2025 | 1 | A déterminer en fonction des disponibilités du catalogue CNFPT | A déterminer en fonction des disponibilités du catalogue CNFPT | A déterminer en fonction des disponibilités du catalogue CNFPT |
| L'organisation de son service au quotidien | Repérer les éléments clés pour mettre en œuvre et faire vivre une organisation pertinente, efficace, efficiente et respectueuse du bien être des agents Déterminer des pistes d'action pour le pilotage du service Identifier les ressources pour réguler l'activité du service ou en faire évoluer l'organisation | Politique de la Ville | 1 | 2 + 1 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Professionnalisation ou perfectionnement | 2023-2025 | 1 | A déterminer en fonction des disponibilités du catalogue CNFPT | A déterminer en fonction des disponibilités du catalogue CNFPT | A déterminer en fonction des disponibilités du catalogue CNFPT |

| Intitulé | Objectifs | Service | Nb d'agents | Nb Jours (présentiel + à distance) | Organisme | Coût prévisionnel | Type de formation | Période prévue | Priorité | ANNEE 2023 | ANNEE 2024 | ANNEE 2025 |
|---|---|-------------------------------|-------------|------------------------------------|-----------|--|--|----------------|----------|--|--|--|
| L'animation, la direction et la mobilisation de son service | Repérer les éléments clés pour donner du sens et des valeurs à ses actes de management Déterminer des pistes d'actions pour renforcer la cohésion et le dynamisme du service Identifier les ressources pour accompagner les collaborateurs dans le changement | Politique de la Ville | 2 + 1 | 3 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Professionnalisation ou perfectionnement | 2023-2025 | 2 | A déterminer en fonction des disponibilités du catalogue CNFPT | A déterminer en fonction des disponibilités du catalogue CNFPT | A déterminer en fonction des disponibilités du catalogue CNFPT |
| La conduite d'un projet de service ou de direction | Repérer les caractéristiques de la logique de projet Créer les conditions favorables à une dynamique de projet Structurer une démarche de conduite de projet de service | Politique de la Ville | 1 | 3 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Professionnalisation ou perfectionnement | 2023-2025 | 2 | A déterminer en fonction des disponibilités du catalogue CNFPT | A déterminer en fonction des disponibilités du catalogue CNFPT | A déterminer en fonction des disponibilités du catalogue CNFPT |
| Les outils d'organisation du travail en équipe | Utiliser les principaux outils de l'organisation du travail collectif | Politique de la Ville | 1 | 2 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Professionnalisation ou perfectionnement | 2023-2025 | 2 | A déterminer en fonction des disponibilités du catalogue CNFPT | A déterminer en fonction des disponibilités du catalogue CNFPT | A déterminer en fonction des disponibilités du catalogue CNFPT |
| Le tableau de bord comme outil de pilotage de son service | Identifier les fonctions d'une unité de travail et du tableau de bord de pilotage Concevoir, construire et utiliser un tableau de bord | Politique de la Ville | 1 | 3 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Professionnalisation ou perfectionnement | 2023-2025 | 2 | A déterminer en fonction des disponibilités du catalogue CNFPT | A déterminer en fonction des disponibilités du catalogue CNFPT | A déterminer en fonction des disponibilités du catalogue CNFPT |
| Cadre - élu : les coopérations possibles | Organiser la coopération tripartite entre les élus, le cabinet et la direction générale | Politique de la Ville | 1 | 2 + 3h | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Professionnalisation ou perfectionnement | 2023-2025 | 1 | A déterminer en fonction des disponibilités du catalogue CNFPT | A déterminer en fonction des disponibilités du catalogue CNFPT | A déterminer en fonction des disponibilités du catalogue CNFPT |
| Excel 2016 niveau 2 - utilisateur avancé | évoluer vers des tableaux plus complexes, présenter des chiffres sur des graphiques, améliorer la présentation des graphiques, exploiter de tableaux de liste de données, créer et utiliser les tableaux et graphiques croisés dynamiques | NPRU Politique de la Ville | 1 | 12h à distance | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Professionnalisation ou perfectionnement | 2023 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| L'accueil physique et téléphonique en collectivité territoriale | Identifier les enjeux de la fonction d'accueil au service de sa collectivité et s'approprier les rôles et missions du chargé d'accueil | Service technique | 1 | 3 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Période Préable au Reclassement | 2023 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| L'animation et l'encadrement d'une équipe au quotidien | Repérer les éléments clés pour adapter ses actes de management aux situations et aux collaborateurs, disposer des outils et des méthodes pour accompagner individuellement et collectivement les agents de son équipe, | Service vie scolaire CCAS | 4 | 3 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Perfectionnement ou Professionnalisation | 2023-2024 | 1 | 2 | 2 | 0 |
| La connaissance de soi pour mieux manager | Définir son style de management et s'adapter aux comportements de son équipe | Service vie scolaire | 2 | 3 + 0,5 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Perfectionnement ou Professionnalisation | 2024 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Le rôle et le positionnement en tant qu'encadrant de proximité | Se positionner et s'affirmer dans ses nouvelles fonctions : identifier le rôle et le positionnement d'un encadrant de proximité, appréhender les enjeux spécifiques du management de proximité, identifier les points de vigilance et les conditions de réussite pour une prise de fonction sereine, efficace et contributive aux projets de la collectivité. | Service vie scolaire | 1 | 3 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Perfectionnement ou Professionnalisation | 2023 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Le respect des rythmes du jeune enfant | Identifier les besoins fondamentaux et les rythmes de vie du jeune enfant, comprendre les enjeux de l'articulation des différents temps : repas, repos et activités, développer des attitudes éducatives appropriées. | Service vie scolaire | 3 | 2 + 0,5 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Perfectionnement ou Professionnalisation | 2023-2025 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| L'intelligence émotionnelle du manager | Comprendre les ressorts de l'intelligence émotionnelle en situation de management Appréhender les freins qui empêchent de gérer les émotions avec sérénité | Pôle Vivre Ensemble | 1 | 2 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Perfectionnement ou Professionnalisation | 2023 | 1 | 1,00 € | 0 | 0 |

| Intitulé | Objectifs | Service | Nb d'agents | Nb Jours (présentiel + à distance) | Organisme | Coût prévisionnel | Type de formation | Période prévue | Priorité | ANNEE 2023 | ANNEE 2024 | ANNEE 2025 |
|--|---|---------------------|-------------|------------------------------------|-----------|--|--|----------------|----------|--|--|--|
| Les fondamentaux de la gestion de la rémunération | Distinguer les différents statuts des agents publics et leurs modes de rémunération, élaborer un bulletin de paie et assurer le versement de la paie, rédiger les actes statutaires de rémunération en lien avec le contexte réglementaire et les décisions de la collectivité | Ressources Humaines | 2 | 2 + 1 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Perfectionnement ou Professionnalisation | 2023 | 1 | 2,00 € | 0 | 0 |
| Le référent handicap dans un établissement d'enseignement artistique | Saisir les enjeux de la réalisation d'un bilan d'action du référent handicap : pour qui, pourquoi, quand, comment ?, définir les éléments de contenu utiles et incontournables du bilan du référent handicap, concevoir un outil de bilan adapté à son contexte professionnel Présenter et défendre son bilan d'actions auprès de sa direction et/ou de ses tutelles | Conservatoire | 2 | 4 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Professionnalisation ou perfectionnement | 2023-2025 | 1 | A déterminer en fonction des disponibilités du catalogue CNFPT | A déterminer en fonction des disponibilités du catalogue CNFPT | A déterminer en fonction des disponibilités du catalogue CNFPT |
| L'accompagnement de fin de vie | Développer la connaissance de soi face à la mort, identifier les attitudes professionnelles adaptées à l'accompagnement en fin de vie | SSIAD | 1 | 3 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Professionnalisation ou perfectionnement | 2023 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Sensibilisation aux addictions chez le sujet âgé | Identifier les problématiques des conduites addictives chez le sujet âgé, repérer les manifestations des conduites addictives | SSIAD | 1 | 2 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Professionnalisation ou perfectionnement | 2025 | 3 | 0 | 0 | 1 |
| L'évaluation multidimensionnelle de la situation et des besoins de la PA et de ses proches aidants | S'approprier la démarche et le référentiel de l'évaluation multidimensionnelle, partager les pratiques dans la réalisation de l'évaluation | SSIAD | 2 | 2 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Professionnalisation ou perfectionnement | 2023-2025 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| La maîtrise de la grille AGGIR | Distinguer les apports de la grille AGGIR dans le cadre de différentes situations, connaître les principes et maîtriser l'outil aggir | SSIAD | 1 | 2 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Professionnalisation ou perfectionnement | 2024 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| La vie affective et la sexualité des PA | Identifier les impacts du vieillissement sur la vie affective des personnes âgées | SSIAD | 1 | 2 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Professionnalisation ou perfectionnement | 2023 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| L'accompagnement à domicile des PA qui souffrent de pathologies | Introduire le processus de vieillissement, différencier les notions de santé, de maladie, discerner les signes évocateurs des maladies | SSIAD | 1 | 2,5 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Professionnalisation ou perfectionnement | 2023 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| L'encadrement des équipes qui accompagnent des PA en situations complexes | Identifier les questions spécifiques au management des équipes médico sociales, repérer les phénomènes d'usure des professionnels du secteur dans une logique de prévention | SSIAD | 1 | 3 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Professionnalisation ou perfectionnement | 2024 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| La prévention des chutes chez la PA | Identifier les sujets et situations à risque, prévenir les chutes et accidents chez la personne âgée | SSIAD | 1 | 2 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Professionnalisation ou perfectionnement | 2024 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Approches fondamentales - usage des outils numériques-word 2016 - niveau 2 utilisateur avancé | Optimiser utilisation logiciels bureautiques ex : publipostage et mailing | SSIAD | 1 | 12 heures | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Professionnalisation ou perfectionnement | 2023 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Préparation de la liquidation de sa retraite | aborder sereinement les aspects administratifs du départ à la retraite | SSIAD | 1 | 1 + 5 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Professionnalisation ou perfectionnement | 2024 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Prendre sa retraite - Se préparer aux changements à venir | Aborder sereinement le départ à la retraite | SSIAD | 1 | 2 + 5 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Professionnalisation ou perfectionnement | 2025 | 3 | 0 | 0 | 1 |

| Intitulé | Objectifs | Service | Nb d'agents | Nb Jours (présentiel + à distance) | Organisme | Coût prévisionnel | Type de formation | Période prévue | Priorité | ANNEE 2023 | ANNEE 2024 | ANNEE 2025 |
|--|--|--------------------------------|-------------|------------------------------------|-----------|--|--|----------------|----------|------------|------------|------------|
| Formation excel perfectionnement / webinaire excel | Développer la maîtrise du logiciel excel | Résidence Autonomie Les Cèdres | 1 | 1 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Professionnalisation ou perfectionnement | 2023 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Gestes et techniques professionnels d'intervention en police municipale | Maîtriser le cadre légal d'intervention en police municipale | Police Municipale | 2 | 2 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Professionnalisation ou perfectionnement | 2023 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| Les fonctionnalités de base de Powerpoint | Connaître les principales fonctionnalités du logiciel powerpoint | CCAS | 2 | 2 + 0,5 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Professionnalisation ou perfectionnement | 2023 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| La maîtrise de la prise de parole en public | Développer ses capacités à la prise de parole, savoir se positionner en fonction du public et de l'objectif | CCAS | 1 | 3 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Professionnalisation ou perfectionnement | 2023 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Le développement de la confiance en soi : un atout pour les relations professionnelles | Travailler sa qualité de présence, savoir identifier ses ressources personnelles pour s'affirmer | CCAS | 1 | 3 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Professionnalisation ou perfectionnement | 2023 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Prendre de l'assurance avec l'écrit | Revoir le fonctionnement orthographique et grammatical du français pour rédiger plus vite, plus correctement | CCAS | 1 | 3 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Professionnalisation ou perfectionnement | 2023 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Ecrits administratifs spécifiques d'un service de police : conventions, arrêtés, agréments divers, règlement intérieur | Maîtriser le contenu des écrits spécifiques en fonction de l'objectif, s'assurer de la validité de l'acte juridique de l'écrit | Police Municipale | 1 | 3 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Professionnalisation ou perfectionnement | 2023 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| L'occupation illicite du domaine public | Mettre en œuvre les modalités d'utilisation et de protection du domaine public communal | Police Municipale | 1 | 2 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Professionnalisation ou perfectionnement | 2023 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| L'accueil de personnes agressives, vulnérables ou victimes dans un service de police municipale | Utiliser les techniques de communication appropriées à un accueil spécifique, conseiller les victimes | Police Municipale | 1 | 2 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Professionnalisation ou perfectionnement | 2023 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| La lecture et la compréhension du bulletin de paie | Etre capable de comprendre les principales mentions du bulletin de paie | Ressources Humaines | 2 | 0,5 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Professionnalisation ou perfectionnement | 2023 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| Les notions fondamentales et le langage du droit administratif | Comprendre les règles fondamentales du droit administratif | Ressources Humaines | 1 | 2 + 0,5 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Professionnalisation ou perfectionnement | 2024 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Les régimes de cotisations spécifiques dans la rémunération | Identifier les différents statuts spécifiques qui génèrent des régimes particuliers de cotisation | Ressources Humaines | 1 | 0,5 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Professionnalisation ou perfectionnement | 2023 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| La maîtrise des règles de classement relatives à la carrière | Identifier les textes applicables en matière de classement et comprendre leur imbrication | Ressources Humaines | 1 | 3 + 1 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Professionnalisation ou perfectionnement | 2023 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

| Intitulé | Objectifs | Service | Nb d'agents | Nb Jours (présentiel + à distance) | Organisme | Coût prévisionnel | Type de formation | Période prévue | Priorité | ANNEE 2023 | ANNEE 2024 | ANNEE 2025 |
|--|--|---|---|------------------------------------|--------------|-----------------------------|-----------------------|----------------|----------|------------|------------|------------|
| II / Formations liées aux projets | | | | | | | | | | | | |
| Intitulé | Objectifs | Services concernés | Nb d'agents | Nb Jours | Organisme | Coût prévisionnel | Type de formation | Période prévue | Priorité | ANNEE 2023 | ANNEE 2024 | ANNEE 2025 |
| SST | Être capable, dans un environnement professionnel, de porter assistance à un malade ou un blessé en attendant les secours publics - OBLIGATION LEGALE | Tous les services | 33 (service milieux urbains) Tous les agents du service spectacle, du conservatoire Autres services à définir | 2 | A déterminer | 1155€ /10 personne | Formation obligatoire | 2023-2025 | 1 | 33 | 0 | 33 |
| Recyclage SST | Obligation légale | Tous les services | 5 | 1 | A déterminer | 1 944,00 € | Formation obligatoire | 2023-2025 | 1 | 5 | 0 | 5 |
| Formation 1er secours PSC1 | Acquisition des connaissances nécessaires à la bonne exécution des gestes de premiers secours destinés à préserver l'intégrité physique d'une victime en attendant l'arrivée des secours organisés | Tous les services | 60 | 1 | A déterminer | 60€ / personne | Formation obligatoire | 2023-2025 | 1 | 60 | 0 | 60 |
| Recyclage 1er secours PSC1 | Obligation légale | Milieux urbains et biodiversité | A définir | 1 | A déterminer | 48€ / personne | Formation obligatoire | 2023-2025 | 1 | A définir | 0 | 7 |
| Habilitation électrique B2B2V | Obligation légale | Milieux urbains et biodiversité / services techniques | A définir | 3 | A déterminer | 630€ / 7 personnes / ACES | Formation obligatoire | 2023-2025 | 1 | A définir | A définir | A définir |
| Recyclage B2B2V | Obligation légale | Milieux urbains et biodiversité / services techniques | 10 | 1 | A déterminer | 630€ / 7 personnes / ACES | Formation obligatoire | 2023-2025 | 1 | 1 | 0 | 9 |
| CACES R 489 Cat 3 Chariot élévateur | Obligation légale | Milieux urbains et biodiversité / services techniques | 5 | 1 | A déterminer | 1635,00 | Formation obligatoire | 2023-2025 | 1 | 5 | 0 | 0 |
| CACES R 482A (engins compacts) | Obligation légale | Milieux urbains et biodiversité | A définir | 3 | A déterminer | 1962 / 6 personnes | Formation obligatoire | 2023-2025 | 1 | A définir | A définir | A définir |
| CACES R 482 C1 (engins de chargement à déplacement alternatif) | Obligation légale | Milieux urbains et biodiversité | A définir | à définir | A déterminer | 1 635,00 € | Formation obligatoire | 2023-2025 | 1 | A définir | A définir | A définir |
| CACES R 386 1B Nacelle | Obligation légale | Milieux urbains et biodiversité / services techniques | A définir | à définir | A déterminer | 550€ / 7 personnes / ACES | Formation obligatoire | 2023-2025 | 1 | A définir | A définir | A définir |
| CACES R 386 3A Nacelle | Obligation légale | Milieux urbains et biodiversité / services techniques | A définir | à définir | A déterminer | 3150€ / 3 personnes / CACES | Formation obligatoire | 2023-2025 | 1 | A définir | A définir | A définir |

| Intitulé | Objectifs | Service | Nb d'agents | Nb Jours (présentiel + à distance) | Organisme | Coût prévisionnel | Type de formation | Période prévue | Priorité | ANNEE 2023 | ANNEE 2024 | ANNEE 2025 |
|--|--|---|---|------------------------------------|--------------|--|---|----------------|-------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| CACES R 386 3B Nacelle | Obligation légale | Milieux urbains et biodiversité/services techniques | A définir | à définir | A déterminer | 3151€ / 3 personnes / CACES | Formation obligatoire | 2023-2025 | 1 | A définir | A définir | A définir |
| Travail en hauteur et port du harnais | Appliquer les règles de sécurité associées à l'utilisation d'EPI contre les chutes de hauteur - OBLIGATION LEGALE | Milieux urbains et biodiversité / services techniques | A définir | 1 | A déterminer | 1440€ / 7 personnes | Formation obligatoire | 2023-2025 | 1 | A définir | A définir | A définir |
| Formation montage et démontage échafaudages | Connaître les règles de sécurité et la réglementation liée à la réception/conformité des échafaudages - OBLIGATION LEGALE | Milieux urbains et biodiversité | A définir | à définir | A déterminer | A définir | Formation obligatoire | 2023-2025 | 1 | A définir | A définir | A définir |
| Incendie formation équipier de 1ère intervention (EPI) | Maîtriser les connaissances pratiques et théoriques relatives à la prévention et à la lutte contre les incendies - OBLIGATION LEGALE | Tous les services | - à définir- Conservatoire : 29- Spectacles Evènements : 6 | 1 | A déterminer | 5 415,00 € | Formation obligatoire | 2023-2025 | 1 | 36 | A définir | A définir |
| Recyclage Equipier 1ère intervention | Obligation légale | Milieux urbains et biodiversité | A définir | 1 | A déterminer | A définir | Formation obligatoire | 2023-2025 | 1 | A définir | A définir | A définir |
| PSE1 Durée de validité : 1 an | Acquérir des compétences supplémentaires pour pratiquer les premiers secours en équipe, utiliser du matériel de secours professionnels - OBLIGATION LEGALE | Piscine | 7 | 1 | CREPS | 336,00€/groupe | Formation obligatoire Formation annuelle | 2023-2025 | 1 | 7 | 7 | 7 |
| CAEPMNS Durée de validité : 5 ans | Diplôme destiné aux maîtres nageurs sauveteurs (MNS), qui permet de prolonger la durée de validité du BEESAN. OBLIGATION LEGALE | Piscine | 4 | 1 | CREPS | 30/ personne | Formation obligatoire | 2023-2025 | 1 | 4 | 0 | 0 |
| AFGSU Niveau 1 | Prendre en charge seul ou en équipe une urgence médicale en attendant l'arrivée de personnels plus qualifiés. | EHPAD + Résidence autonomie Les Cèdres | A déterminer | 3 | A déterminer | Prise en charge financeurs établissement | | 2023-2025 | 1 | A déterminer | A déterminer | A déterminer |
| AFGSU Niveau 2 | Acquérir les connaissances nécessaires à l'identification d'une urgence à caractère médical et à sa prise en charge en équipe, en utilisant des techniques non invasives, en attendant l'arrivée de l'équipe médicale. | EHPAD + Accueil de jour + SSIAD | A déterminer | 3 | A déterminer | Prise en charge financeurs établissement | | 2023-2025 | 1 | A déterminer | A déterminer | A déterminer |
| BAFA (Stage de base) | Former des animateurs en contact avec les enfants | Service vie scolaire Service jeunesse | A déterminer | A déterminer | A déterminer | A déterminer | Formation obligatoire | 2023-2025 | 1 (besoin constant) | A déterminer | A déterminer | A déterminer |
| BAFA (Stage de Perfectionnement) | Former des animateurs en contact avec les enfants | Service vie scolaire Service jeunesse | A déterminer | A déterminer | A déterminer | A déterminer | Formation obligatoire | 2023-2025 | 1 | A déterminer | A déterminer | A déterminer |
| BAFD (Stage de base) | Conduire un projet pédagogique en référence au projet éducatif | Service vie scolaire Service jeunesse | A déterminer | A déterminer | A déterminer | A déterminer | Formation obligatoire | 2023-2025 | 1 | A déterminer | A déterminer | A déterminer |
| BAFD (Stage de perfectionnement) | Conduire un projet pédagogique en référence au projet éducatif | Service vie scolaire Service jeunesse | A déterminer | A déterminer | A déterminer | A déterminer | Formation obligatoire | 2024 | 2 | A déterminer | A déterminer | A déterminer |
| L'amélioration de la fertilité des sols en espaces verts | Apporter, en fonction de la connaissance du sol, les amendements contribuant à l'amélioration de celui-ci | Milieux urbains et biodiversité | 12 | 2 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Perfectionnement ou Professionnalisation | 2023-2025 | 1 | 4 | 4 | 4 |
| Les différents types de paillage: usages et entretien | Maîtriser les techniques de paillage et de résidus de broyage | Milieux urbains et biodiversité | 12 | 2 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Perfectionnement ou Professionnalisation | 2023-2025 | 1 | 4 | 4 | 4 |

| Intitulé | Objectifs | Service | Nb d'agents | Nb Jours (présentiel + à distance) | Organisme | Coût prévisionnel | Type de formation | Période prévue | Priorité | ANNEE 2023 | ANNEE 2024 | ANNEE 2025 |
|--|---|---------------------------------|-------------|------------------------------------|-------------|--|--|----------------|----------|------------|------------|------------|
| L'optimisation de l'arrosage des espaces verts | Identifier les enjeux d'une gestion sobre et raisonnée de l'eau dans les espaces verts, adapter l'apport en eau aux besoins des végétaux | Milieux urbains et biodiversité | 12 | 2 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Perfectionnement ou Professionnalisation | 2023-2025 | 1 | 4 | 4 | 4 |
| L'entretien des cimetières sans pesticide | Identifier les enjeux paysagers, sociaux et environnementaux liés à la gestion sans pesticide des cimetières, argumenter et communiquer auprès des usagers | Milieux urbains et biodiversité | 6 | 2 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Perfectionnement ou Professionnalisation | 2023-2025 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| La sécurité des agents sur les chantiers | Appliquer la réglementation et spécifiquement le cadre législatif réglementaire, savoir comment prévenir les risques professionnels des travaux de chantiers | Milieux urbains et biodiversité | 12 | 2 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Perfectionnement ou Professionnalisation | 2023-2025 | 1 | 4 | 4 | 4 |
| Fleurir l'espace public avec la vision du paysagiste | Appréhender les principes de fleurissement extérieurs appliqués dans la conception des espaces publics urbains, ruraux et aux espaces naturels accueillant du public | Milieux urbains et biodiversité | 12 | 3 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Perfectionnement ou Professionnalisation | 2023-2025 | 1 | 4 | 4 | 4 |
| Réduction et valorisation des déchets en espaces verts | Identifier les enjeux de la réduction et de la valorisation des déchets verts et s'approprier les solutions techniques pouvant y contribuer | Milieux urbains et biodiversité | 12 | 2 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Perfectionnement ou Professionnalisation | 2023-2025 | 1 | 4 | 4 | 4 |
| Les pratiques de protection biologique intégrée | Savoiresobserver les ravageurs et les maladies les plus courantes régionalement, savoir développer une stratégie de prévention des maladies des plantes et de lutte | Milieux urbains et biodiversité | 12 | 2 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Perfectionnement ou Professionnalisation | 2023-2025 | 1 | 4 | 4 | 4 |
| L'innovation dans l'art du fleurissement extérieur | Réaliser la conception de massifs floraux innovants en choisissant une thématique, intégrer de nouveaux matériaux, structures ou décors dans le respect du développement durable | Milieux urbains et biodiversité | 12 | 2 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Perfectionnement ou Professionnalisation | 2023-2025 | 1 | 4 | 4 | 4 |
| La réalisation d'un plan de fleurissement | Concevoir un plan de fleurissement, obtenir une ambiance cohérente, prendre en compte les différentes contraintes | Milieux urbains et biodiversité | 12 | 2 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Perfectionnement ou Professionnalisation | 2023-2025 | 1 | 4 | 4 | 4 |
| Les espèces animales et végétales à enjeu sanitaires | Appréhender le rôle des collectivités dans les actions de prévention en agissant sur les facteurs environnementaux, identifier les réseaux impliqués et outils disponibles | Milieux urbains et biodiversité | 12 | 12 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Perfectionnement ou Professionnalisation | 2023-2025 | 1 | 4 | 4 | 4 |
| Les maladies et les insectes des plantes des jardins | Raisonner les impacts des interventions humaines dans les espaces verts et jardins sur les êtres vivants | Milieux urbains et biodiversité | 12 | 2 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Perfectionnement ou Professionnalisation | 2023-2025 | 1 | 4 | 4 | 4 |
| Les arbustes: de la plantation à l'entretien | Choisir, utiliser et gérer les arbustes les mieux adaptés aux différents sites dans une logique de développement durable | Milieux urbains et biodiversité | 12 | 2 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Perfectionnement ou Professionnalisation | 2023-2025 | 1 | 4 | 4 | 4 |
| La fonction de guide composteur en collectivité | Maitriser les solutions techniques et les étapes de la méthodologie pour mettre en œuvre les opérations | Milieux urbains et biodiversité | 12 | 4 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Perfectionnement ou Professionnalisation | 2023-2025 | 1 | 4 | 4 | 4 |
| Le compostage et la gestion écologique des cimetières | Appréhender les techniques de compostage des déchets verts, utiliser le compost produit, valorisation des déchets non compostables | Milieux urbains et biodiversité | 6 | 1 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Perfectionnement ou Professionnalisation | 2023-2025 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Le temps du repas, construire une relation équilibrée à l'alimentation | Comprendre les grandes étapes de la construction du goût, comprendre le spilliers de l'alimentation, construire le temps du repas comme un acte éducatif | Crèche | 6 | 1 | CROC LA VIE | 192€ par agent | Perfectionnement ou Professionnalisation | 2023-2025 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| L'exercice d'une autorité bienveillante et structurante | Identifier les situations sensibles et les points spécifiques pour permettre l'intégration progressive des règles sociales aux jeunes enfants, asseoir son autorité pour construire un cadre contenant, rassurant et structurant pour chaque enfant accueilli | Crèche | 6 | 2,5 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Perfectionnement ou Professionnalisation | 2023-2025 | 2 | 2 | 2 | 2 |

| Intitulé | Objectifs | Service | Nb d'agents | Nb Jours (présentiel + à distance) | Organisme | Coût prévisionnel | Type de formation | Période prévue | Priorité | ANNEE 2023 | ANNEE 2024 | ANNEE 2025 |
|--|---|---|-------------|------------------------------------|--------------------------|--|--|----------------|----------|------------|------------|------------|
| Du repérage précoce à la prise en charge des enfants présentant des troubles du neurodéveloppement | identifier la classification et les définitions des troubles du neurodéveloppement dépister et repérer les troubles du neurodéveloppement, | Crèche | 5 | 3 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Perfectionnement ou Professionnalisation | 2023-2025 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| La place et la conscience du corps dans la relation au tout petit | répondre aux besoins de sécurité de l'enfant, Comprendre la dimension relationnelle du portage de l'enfant, améliorer la qualité de l'engagement corporel dans la relation au tout petit | Crèche | 5 | 3 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Perfectionnement ou Professionnalisation | 2023-2025 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| Attachements, séparations et retrouvailles en petite enfance (0-6 ans) | Identifier les apports de la théorie de l'attachement et leurs implications dans le développement de l'enfant, répondre au besoin d'attachement de chaque enfant en favorisant le développement d'attachement " sécuritaire ", repérer les enfants en difficulté et ajuster sa pratique professionnelle, | Crèche | 5 | 3 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Perfectionnement ou Professionnalisation | 2023-2025 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| Les techniques évolutives de cuisson | Connaître et maîtriser les techniques évolutives de cuisson | Entretien / Restauration | 12 | 2 + 0,5 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Professionnalisation ou perfectionnement | 2023-2025 | 1 | 4 | 4 | 4 |
| La réception et remise en température des préparations culinaires en liaison froide | Situer son rôle dans le processus de production en liaison froide Servir les préparations livrées en respectant les exigences d'hygiène et de sécurité sanitaire et la qualité gustative des préparations | Entretien / Restauration | 12 | 1 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Professionnalisation ou perfectionnement | 2023-2025 | 1 | 4 | 4 | 4 |
| La prévention de l'usure professionnelle en restauration collective | Prévenir l'usure professionnelle sur son poste de travail, connaître les principes généraux de prévention, connaître les principes de manutention | Entretien / Restauration | 6 | 1,5 + 0,5 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Professionnalisation ou perfectionnement | 2023-2025 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Entretien des locaux scolaires par pré-imprégnation | S'approprier la méthode de lavage par pré imprégnation et le matériel afférent Maîtriser l'utilisation de la micro fibre Améliorer ses postures au travail pour prévenir les TMS Améliorer ses techniques de nettoyage et son usage des différents produits | Entretien / Restauration | 6 | 2 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Professionnalisation ou perfectionnement | 2023-2025 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Gestes et postures - spécial Petite Enfance | * Prévenir les accidents du travail * Prévenir l'usure et les maladies professionnelles * Identifier les risques du métier * Connaître les limites du corps humain * Acquérir des techniques de manutention de charge inertes en respectant les principes de sécurité et d'économie d'effort * Analyser sa propre activité | Halte-Garderie | 10 | 2 | IRTS des hauts de France | Devis en cours | Professionnalisation ou perfectionnement | 2023 | 1 | 10 | 0 | 0 |
| La communication gestuelle avec l'enfant de 0 à 3 ans | Comprendre les buts recherchés dans la communication gestuelle pour les jeunes enfants (0-3 ans), Connaître et savoir utiliser les signes relatifs aux moments clés de la journée (accueil, départ, collation, moment calme, change -toilette) et aux émotions génériques (joie, peur, tristesse, colère) | Halte-Garderie Relais Petite Enfance | 11 | 3 + 0,5 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Professionnalisation ou perfectionnement | 2023-2024 | 2 1 | 1 | 10 | 0 |
| les nouvelles activités aquatiques de bien-être et d'entretien physique | Identifier les nouvelles pratiques aquatiques de bien être et d'entretien physique Proposer de nouvelles activités intégrant les bases de la remise en forme en milieu aquatique Encadrer un cours développant les bases du coaching sportif au milieu aquatique par l'utilisation de petits matériels ou machines | Piscine | 6 | 2 + 0,5 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Perfectionnement ou Professionnalisation | 2023-2025 | 2 | 2 | 2 | 2 |

| Intitulé | Objectifs | Service | Nb d'agents | Nb Jours (présentiel + à distance) | Organisme | Coût prévisionnel | Type de formation | Période prévue | Priorité | ANNEE 2023 | ANNEE 2024 | ANNEE 2025 |
|--|---|------------------------------|-----------------|------------------------------------|-------------------------------|--|--|----------------|----------|--|--|--|
| les activités aquatiques adaptés aux différents types de handicap | Elaborer des activités physiques aquatiques adaptées aux différents types de handicap Décrire les modalités d'accueil et d'intégration des personnes porteuses de handicaps au sein d'un groupe dans le cadre d'une pratique sportive en piscine | Piscine | 6 | 3 + 0,5 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Perfectionnement ou Professionnalisation | 2023-2025 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| les bébés nageurs | Identifier et mettre en œuvre les méthodes pédagogiques et les conditions de sécurité applicables à un public de tout-petits | Piscine | 6 | 2 + 0,5 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Perfectionnement ou Professionnalisation | 2023-2025 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Aquaphobie : l'accompagnement des publics | Identifier les facteurs responsables des peurs de l'eau, appréhender une personne phobique et adapter son comportement selon les réactions Construire et réaliser un projet pédagogique | Piscine | 6 | 2 + 0,5 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Perfectionnement ou Professionnalisation | 2023-2025 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| l'animation des séances de circuit training | Identifier les activités pouvant être proposées dans un circuit training Comprendre les effets du circuit training sur la pratique sportive et déterminer les publics cibles | Piscine | 6 | 2 + 1 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Perfectionnement ou Professionnalisation | 2023-2025 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| La voix, instrument de la relation à l'enfant | Connaître les principales caractéristiques de sa voix pour se faire entendre sans s'épuiser, l'impact de sa voix (parlée ou chantée) au sein d'un groupe d'enfants, apprendre à poser sa voix. | Service vie scolaire | tout le service | 2 + 0,5 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Perfectionnement ou Professionnalisation | 2023-2025 | 3 | A déterminer | A déterminer | A déterminer |
| Technique d'hygiène et de désinfection des locaux sanitaires | Respect des normes d'hygiène | Service vie scolaire | tout le service | A déterminer | Service entretien de la Ville | 0,00 € | Perfectionnement ou Professionnalisation | 2023-2025 | 1 | A déterminer | A déterminer | A déterminer |
| Les conduites à tenir en cas d'urgence médicale avec les enfants de 3 mois à 6 ans | Connaître les conduites à tenir en cas d'urgence dans l'attente des secours institutionnels, savoir effectuer les gestes de premiers secours sur des enfants de 3 mois à 6 ans, lorsque c'est nécessaire. | Service vie scolaire | tout le service | 2 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Perfectionnement ou Professionnalisation | 2023-2025 | 1 | A déterminer en fonction des disponibilités du catalogue CNFPT | A déterminer en fonction des disponibilités du catalogue CNFPT | A déterminer en fonction des disponibilités du catalogue CNFPT |
| Formation passage en M 57 | Maîtriser le nouveau référentiel M57 | Finances Ressources Humaines | 12 | A déterminer | CIRIL | A déterminer | Perfectionnement ou Professionnalisation | 2023 | 1 | 12 | 0 | 0 |
| L'exécution administrative et financière des marchés publics | Appliquer les règles d'exécution administrative et financière des marchés publics Employer les outils d'exécution financière et administrative des marchés publics | Finances | 5 | 2 + 1 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Perfectionnement ou Professionnalisation | 2023-2025 | 2 | A déterminer en fonction des disponibilités du catalogue CNFPT | A déterminer en fonction des disponibilités du catalogue CNFPT | A déterminer en fonction des disponibilités du catalogue CNFPT |
| La conception, la mise en œuvre et l'évaluation des parcours différenciés pour les enseignements artistiques | Mettre en œuvre une offre pédagogique proposant des parcours plus variés et personnalisés, dynamiser et diversifier les parcours des élèves tout en valorisant leurs temps d'apprentissage. | Conservatoire | 28 | 2 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Perfectionnement ou Professionnalisation | 2023-2025 | 1 | A déterminer en fonction des disponibilités du catalogue CNFPT | A déterminer en fonction des disponibilités du catalogue CNFPT | A déterminer en fonction des disponibilités du catalogue CNFPT |
| Comment adapter l'enseignement artistique aux "DYS" et autres types de handicap | Interroger les causes et les mécanismes de difficultés rencontrées par certains élèves Acquérir des connaissances sur le cerveau et sur certains dysfonctionnements Mieux comprendre les Troubles Spécifiques du Langage et des Apprentissages (TSLA) Pouvoir mieux adapter sa pratique pédagogique face à des troubles d'apprentissage. | Conservatoire | 28 | 2 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Perfectionnement ou Professionnalisation | 2023-2025 | 1 | A déterminer en fonction des disponibilités du catalogue CNFPT | A déterminer en fonction des disponibilités du catalogue CNFPT | A déterminer en fonction des disponibilités du catalogue CNFPT |

| Intitulé | Objectifs | Service | Nb d'agents | Nb Jours (présentiel + à distance) | Organisme | Coût prévisionnel | Type de formation | Période prévue | Priorité | ANNEE 2023 | ANNEE 2024 | ANNEE 2025 |
|---|---|--|--------------|------------------------------------|--|---|--|----------------|----------|--|--|--|
| Découvrir les outils de diffusion en live au service de l'enseignement artistique | Développer des compétences et connaissances dans la captation et la diffusion live de projets artistiques, apprendre à identifier les outils qui peuvent être utiles dans des projets pédagogiques actuels, encourager les enseignants à développer leur curiosité pour les nouvelles technologies aux services de la transmission pédagogique, informer les enseignants sur les réglementations et le cadre légal de l'utilisation d'outils numériques. | Conservatoire | 15 | 2 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Perfectionnement ou Professionnalisation | 2023-2025 | 3 | A déterminer en fonction des disponibilités du catalogue CNFPT | A déterminer en fonction des disponibilités du catalogue CNFPT | A déterminer en fonction des disponibilités du catalogue CNFPT |
| La motivation de l'élève dans l'enseignement artistique | Acquérir des outils pour développer et pérenniser la motivation chez l'élève. | Conservatoire | 28 | 2 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Perfectionnement ou Professionnalisation | 2023-2025 | 2 | A déterminer en fonction des disponibilités du catalogue CNFPT | A déterminer en fonction des disponibilités du catalogue CNFPT | A déterminer en fonction des disponibilités du catalogue CNFPT |
| Coupe Pathos | Evaluer à partir des situations cliniques observées les soins médico-techniques requis pour assumer la prise en charge de toutes les pathologies résidentes en établissement conditionnant les moyens financiers attribués à l'établissement sur 3 ans. Présentation de PATHOS – Guide de formation PATHOS - Recommandations de Codage - Circuit de validation AGGIR/PATHOS et Présentation Application GALAAD Web - Cas cliniques | EHPAD | A déterminer | 1 | ARS des Hauts de France - Cellule PATHOS - | Financement ARS | Perfectionnement ou Professionnalisation | 2023 | 1 | A déterminer | A déterminer | A déterminer |
| CARPE DIEM Mieux comprendre pour mieux accompagner Formation québécoise - Fondatrice Nicole Poirier | - Favoriser un changement de regard afin d'acquérir les compétences nécessaires à l'accompagnement et à l'intervention auprès des personnes ayant la maladie d'Alzheimer ou une autre maladie connexe, - Prendre conscience des mythes et des préjugés et réfléchir sur la réalité d'une personne souffrant de déficits cognitifs, - Apprendre les principales approches d'intervention, en comprendre les fondements et savoir les utiliser judicieusement, - Reconnaître et comprendre les impacts de la maladie sur les familles et développer des habiletés afin de les accompagner et les soutenir. | EHPAD+SSIAD +ACCUEIL DE JOUR + RESIDENCE AUTONOMIE | A déterminer | 4 | Joëlle Tobelem Directrice Responsable des formations Carpe Diem France Référente Handicaps | Prise en charge financeurs établissement | Perfectionnement ou Professionnalisation | 2023-2025 | 1 | A déterminer | A déterminer | A déterminer |
| Formation ESPReVE | sensibilisation à la Contention | EHPAD | A déterminer | 1h | Groupe ESPReVE (CH Somain) | Budget EHPAD Prise en charge ARS | Perfectionnement ou Professionnalisation | 2023-2025 | 1 | A déterminer | A déterminer | A déterminer |
| EMASP : équipe mobile d'accompagnement et de soins palliatif | Accompagnement de la personne âgée en soins palliatifs | EHPAD | A déterminer | 3 | CH Loos Haubourdin | Budget EHPAD Dans le cadre d'un partenariat avec le CH Loos Haubourdin | Perfectionnement ou Professionnalisation | 2023-2025 | 1 | A déterminer | A déterminer | A déterminer |
| L'hygiène alimentaire en production des repas | Identifier les risques en matière d'hygiène alimentaire en restauration collective | EHPAD | A déterminer | 2 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Professionnalisation ou perfectionnement | 2023 | 1 | A déterminer | A déterminer | A déterminer |
| L'hygiène en distribution des repas | Identifier les risques en matières d'hygiène en office | EHPAD | A déterminer | 1 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Professionnalisation ou perfectionnement | 2023 | 1 | A déterminer | A déterminer | A déterminer |
| Hygiène en EHPAD | Notions d'hygiène, lutte contre les infections,hygiène des locaux pour le personnel soignants et entretien | EHPAD | A déterminer | 3 | A déterminer | Budget EHPAD : 3450 € | Professionnalisation ou perfectionnement | 2023 | 1 | A déterminer | A déterminer | A déterminer |
| Programme hygiène du linge en EHPAD | Bonnes pratiques et normes RABC | EHPAD | A déterminer | 2 | A déterminer | Budget de l'EHPAD 2600€ | Professionnalisation ou perfectionnement | 2024 | 2 | A déterminer | A déterminer | A déterminer |
| Manipulation matériels urgence | Maitrise des moyens d'intervention d'urgence | Résidence Autonomie Les Cèdres | 4 | 1 | SECURIPREV | Budget "Les Cèdres" 550 € | Professionnalisation ou perfectionnement | 2023 | 1 | 4 | 0 | 0 |

| Intitulé | Objectifs | Service | Nb d'agents | Nb Jours (présentiel + à distance) | Organisme | Coût prévisionnel | Type de formation | Période prévue | Priorité | ANNEE 2023 | ANNEE 2024 | ANNEE 2025 |
|--|--|---|-------------|------------------------------------|----------------|--|--|----------------|----------|------------|------------|------------|
| Communication avec les personnes âgées en perte d'autonomie | Acquérir les modalités d'intervention adaptée aux résidents en perte d'autonomie | Résidence Autonomie Les Cèdres | 4 | 0,5 | psychologue | Budget "Les Cèdres" 330 € | Professionnalisation ou perfectionnement | 2023 | 1 | 4 | 0 | 0 |
| Prévenir les TMS | Développer les techniques pour prévenir les TMS lors des interventions de secours et lors de la réalisation des gestes techniques | Résidence Autonomie Les Cèdres | 4 | 0,5 | ergothérapeute | Budget "Les Cèdres" 330 € | Professionnalisation ou perfectionnement | 2023 | 1 | 4 | 0 | 0 |
| Le stress professionnel : l'identifier, le prendre en considération et le prévenir | Comprendre les mécanismes du stress, différencier le stress du burn-out et de la dépression professionnelle, savoir détecter son niveau de stress et les facteurs de stress au travail | CCAS | 4 | 2,5 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Professionnalisation ou perfectionnement | 2023-2025 | 1 | 2 | 2 | 0 |
| La gestion des émotions dans le social | Définir l'émotion, connaître le processus émotionnel | CCAS | 4 | 3 + 0,5 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Professionnalisation ou perfectionnement | 2023-2025 | 1 | 2 | 2 | 0 |
| Formation des membres du CST et de la FSSSCT | Identifier les différentes attributions de la FSSSCT et de ses membres et les moyens dont ils disposent Développer leur attitude à déceler et à mesurer les risques professionnels et leur capacité d'analyse dans des conditions de travail S'initier aux méthodes et procédés à mettre en oeuvre pour prévenir les risques professionnels et améliorer les conditions de travail | Représentants du personnel | 10 | 3 + 2 | CNFPT | A déterminer | Perfectionnement ou Professionnalisation | 2023 | 1 | 10 | 0 | 0 |
| Formation des membres des CST ne siégeant pas en formation spécialisée | Identifier les différentes attributions du CST et de la FSSSCT et de leurs membres et les moyens dont ils disposent Participer activement au développement de la prévention des risques professionnels S'initier aux méthodes et procédés à mettre en oeuvre pour prévenir les risques professionnels et améliorer les conditions de travail | Représentants du personnel | 4 | 3 | CNFPT | A déterminer | Perfectionnement ou Professionnalisation | 2023 | 1 | 4 | 0 | 0 |
| Découverte du métier de chargé d'accueil | Repérer les enjeux de la fonction accueil Identifier les caractéristiques de la fonction et les compétences clés du métier Identifier les enjeux de la relation à l'autre Définir les modes de communication à l'oral | Agents en Période préalable au reclassement | 2 | 2 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Période Préalable au Reclassement | 2023 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| La gestion du stress en situation d'accueil | Comprendre les mécanismes du stress Evaluation des facteurs du stress Compréhension et évaluation de ses modes de fonctionnement face au stress | Agents en Période préalable au reclassement | 2 | 3 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Période Préalable au Reclassement | 2023 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| La prise de notes et la rédaction de comptes rendus | Réaliser une prise de notes efficace Identifier et mettre en oeuvre les types de rédaction de compte rendu Adopter un style clair et concis | Agents en Période préalable au reclassement | 1 | 3 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Période Préalable au Reclassement | 2023 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Le vocabulaire : choix et précisions | S'approprier les méthodes pour développer son vocabulaire Différencier langage oral et langage écrit Adapter son langage au destinataire | Agents en Période préalable au reclassement | 1 | 2 + 0,5 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Période Préalable au Reclassement | 2023 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| L'organisation du classement des documents | Identifier la méthode de classement adaptée, intégrer la bureautique comme outil de classement, connaître et préparer l'archivage Organiser efficacement sa messagerie électronique | Agents en Période préalable au reclassement | 1 | 2 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Période Préalable au Reclassement | 2023 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Découverte des outils informatiques et numériques | Acquérir des notions de bases sur l'environnement informatique, organiser ses dossiers et classer des documents, naviguer sur internet Utiliser les fonctions simples d'une messagerie Acquérir les bases d'une application bureautique | Agents en Période préalable au reclassement | 2 | 3 + 0,5 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Période Préalable au Reclassement | 2023 | 1 | 2 | 0 | 0 |

| Intitulé | Objectifs | Service | Nb d'agents | Nb Jours (présentiel + à distance) | Organisme | Coût prévisionnel | Type de formation | Période prévue | Priorité | ANNEE 2023 | ANNEE 2024 | ANNEE 2025 |
|--|--|---|-------------|------------------------------------|-----------|--|--|----------------|----------|------------|------------|------------|
| La rédaction d'une lettre administrative et d'un courriel | Comprendre les enjeux d'écriture d'une lettre administrative et d'un courriel Maîtriser les différents contenus et formes de présentation | Agents en Période préalable au reclassement | 2 | 2 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Période Préalable au Reclassement | 2023 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| La gestion des conflits et de l'agressivité en situation d'accueil | Définir les notions de conflit et d'agressivité Comprendre les mécanismes et les facteurs déclenchant Adopter une attitude en vue d'éviter ou d'atténuer la situation conflictuelle ou agressive | Agents en Période préalable au reclassement | 2 | 3 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Période Préalable au Reclassement | 2023 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| L'accueil du public en situation de handicap | Identifier la réglementation relative à l'accueil du public en situation de handicap Définir les différentes situations de handicap Développer un accueil adapté aux personnes en situation de handicap Adopter un comportement professionnel adapté | Agents en Période préalable au reclassement | 2 | 2 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Période Préalable au Reclassement | 2023 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| Formation Concerto | Maîtrise logiciel concerto | Service Jeunesse Service vie scolaire AMI | 6 | A définir | Arpège | A déterminer | Professionnalisation ou perfectionnement | 2023 | 1 | 6 | 0 | 0 |
| L'accueil des convives présentant des allergies alimentaires | Accueillir sereinement les convives souffrant d'allergies pendant le temps du repas, définir les allergies et caractériser les allergènes pour mieux repérer les aliments à risque, repérer les obligations et les responsabilités des collectivités territoriales et des agents, appliquer les bonnes pratiques de production et de service des repas aux convives allergiques, | Service vie scolaire | 8 | 2 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Perfectionnement ou Professionnalisation | 2023-2025 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Les aides, prestations et dispositifs d'accompagnement des PA et PH | Identifier les dispositifs d'aide et de prestations en faveur des PA | SSIAD | 4 | 2,5 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Professionnalisation ou perfectionnement | 2023-2024 | 1 | 3 | 1 | 0 |
| Les mutations des politique sociales et leurs impacts sur le travail social | Appréhender le contexte sociétal en mutation, analyser son impact sur le secteur | CCAS | 2 | 2 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Professionnalisation ou perfectionnement | 2023 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| L'accueil d'un enfant présentant des difficultés comportementales en milieu scolaire, extra et péri-scolaire | identifier les besoins spécifiques des enfants ayant des troubles du comportement et de la conduite, construire des postures éducatives adaptées, construire et partager des outils pour agir au quotidien avec les enfants. | Service vie scolaire | 8 | 3 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Perfectionnement ou Professionnalisation | 2023-2025 | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Le harcèlement entre enfants : agir en tant que professionnel éducatif | Comprendre le phénomène du harcèlement et à partir de quel âge on parle de harcèlement Questionner sa posture d'adulte et de professionnel face à des situations de harcèlement Explorer et prendre en compte les solutions adaptées aux situations rencontrées | Service vie scolaire | 8 | 2 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Perfectionnement ou Professionnalisation | 2023-2025 | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Le rôle et les missions de l'ATSEM sur le temps scolaire | Identifier le rôle et les missions des agents spécialisés des écoles maternelles sur le temps scolaire, . se situer professionnellement par rapport à la double relation hiérarchique et fonctionnelle, construire les repères et une pratique professionnelle pour une relation complémentaire à celle de l'enseignant vis-à-vis des enfants et de leur famille, découvrir l'e-communauté thématique « éducation et temps périscolaire » | Service vie scolaire | 8 | 2 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Perfectionnement ou Professionnalisation | 2023-2025 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| De la connaissance à l'accompagnement des enfants de 3 à 12 ans | Cerner les étapes clefs du développement de l'enfant de 3 à 12 ans, identifier les postures professionnelles adéquates afin d'accompagner le développement de l'enfant et du pré-adolescent, construire des conduites éducatives en cohérence avec les temps éducatifs et d'animation | Service vie scolaire | 6 | 2,25 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Perfectionnement ou Professionnalisation | 2023-2025 | 3 | 2 | 2 | 2 |

| Intitulé | Objectifs | Service | Nb d'agents | Nb Jours (présentiel + à distance) | Organisme | Coût prévisionnel | Type de formation | Période prévue | Priorité | ANNEE 2023 | ANNEE 2024 | ANNEE 2025 |
|---|--|----------------------|--------------|------------------------------------|-----------|--|--|----------------|----------|--------------|--------------|--------------|
| L'atsem dans les temps périscolaires | connaître les spécificités des accueils périscolaires, identifier les missions et responsabilités de l'ATSEM sur les temps périscolaires, différentes de celles du temps scolaire | Service vie scolaire | 8 | 2 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Perfectionnement ou Professionnalisation | 2023-2025 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Les peurs et les angoisses chez le jeune enfant de 0 à 6 ans | analyser les déterminants et les motifs des peurs et angoisses du jeune enfant, reconnaître leurs modalités d'expression, identifier les attitudes et conduites professionnelles adaptées. | Service vie scolaire | 8 | 2 + 3h | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Perfectionnement ou Professionnalisation | 2023-2025 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Le travail en équipe et en cohérence éducative | dynamiser l'esprit d'équipe et la coopération des animateur.rice.s dans le travail, identifier le rôle de chacun.e, se positionner, trouver une complémentarité comprendre la notion de communauté éducative et de cohérence éducative, mieux communiquer avec ses collègues et la hiérarchie, favoriser les relations avec les différents partenaires découvrir et s'approprier les usages de l'e-communauté « éducation et temps périscolaire » et les contributions possibles en tant qu'utilisateur et porteur de projet | Service vie scolaire | 6 | A déterminer | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Perfectionnement ou Professionnalisation | 2023-2025 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| L'accompagnement éducatif pendant la pause méridienne | Identifier les besoins des enfants pendant le temps du repas,- Gérer un groupe d'enfants et l'organisation à mettre en œuvre- Adopter une attitude éducative avec les enfants lors de ce temps- Favoriser un accueil et des transitions de qualité avec les autres temps de la journée de l'enfant Découvrir l'e-communauté « éducation et temps périscolaire ». | Service vie scolaire | 8 | 3 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Perfectionnement ou Professionnalisation | 2023-2025 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| L'accueil de l'enfant en situation de handicap en milieu scolaire | Définir la notion de handicap Comprendre les enjeux de l'accueil de l'enfant en situation de handicap en milieu scolaire Savoir adapter les attitudes éducatives | Service vie scolaire | 8 | 2 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Perfectionnement ou Professionnalisation | 2023-2025 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Troubles alimentaires des personnes âgées | Etudier les troubles, Identifier les bonnes pratiques | EHPAD | A déterminer | 2 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Professionnalisation ou perfectionnement | 2023-2025 | 1 | A déterminer | A déterminer | A déterminer |
| Les transmissions des informations pour la sécurité et la continuité des soins | Identifier les informations utiles à transmettre | EHPAD | A déterminer | 2 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Professionnalisation ou perfectionnement | 2023-2025 | 1 | A déterminer | A déterminer | A déterminer |
| Sensibilisation aux maladies Neurodégénératives (alzheimer et apparentées, parkinson) | Identifier les maladies, les Répercussions et les pratiques à adopter | EHPAD | A déterminer | 3 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Professionnalisation ou perfectionnement | 2023-2025 | 1 | A déterminer | A déterminer | A déterminer |
| La dépression et le risque de suicide chez la personne âgée | réperer les signes et adapter son action | EHPAD | A déterminer | 3 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Professionnalisation ou perfectionnement | 2023-2025 | 1 | A déterminer | A déterminer | A déterminer |
| La vie affective et la sexualité des personnes âgées | identifier les réponses a adpporter | EHPAD | A déterminer | 2 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Professionnalisation ou perfectionnement | 2023-2025 | 1 | A déterminer | A déterminer | A déterminer |
| le toucher dans la relation d'accompagnement de la personne âgée et/ou en perte d'autonomie | Saisir l'importance du toucher et reperer comment proposer un "toucher relationnel" | EHPAD | A déterminer | 2 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Professionnalisation ou perfectionnement | 2023-2025 | 1 | A déterminer | A déterminer | A déterminer |
| La maladie d' Alzheimer et la communication | Améliorer la relation et la communication avec la personne âgée | EHPAD | A déterminer | 2 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Professionnalisation ou perfectionnement | 2023-2025 | 1 | A déterminer | A déterminer | A déterminer |
| La compréhension et la gestion de l'agressivité de la personne âgée | Anticiper et prévenir les comportements agressif et adapter la réponse | EHPAD | A déterminer | 3 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Professionnalisation ou perfectionnement | 2023-2025 | 1 | A déterminer | A déterminer | A déterminer |
| la prévention des risques liés à la fragilité des PA | Identifier les risques et savoir agir en amont | EHPAD | A déterminer | 3 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Professionnalisation ou perfectionnement | 2023-2025 | 1 | A déterminer | A déterminer | A déterminer |
| Les pathologies du vieillissement | Identifier le sprincipales pathologies | EHPAD | A déterminer | 3 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Professionnalisation ou perfectionnement | 2023-2025 | 1 | A déterminer | A déterminer | A déterminer |

| Intitulé | Objectifs | Service | Nb d'agents | Nb Jours (présentiel + à distance) | Organisme | Coût prévisionnel | Type de formation | Période prévue | Priorité | ANNEE 2023 | ANNEE 2024 | ANNEE 2025 |
|---|--|---|--------------|--|---------------------|--|--|----------------|----------|--------------|--------------|--------------|
| La bientraitance dans l'accompagnement des personnes en perte d'autonomie | Adopter une attitude bienveillante en connaissant les différentes formes de maltraitance | EHPAD | A déterminer | 3 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Professionnalisation ou perfectionnement | 2023-2025 | 1 | A déterminer | A déterminer | A déterminer |
| Processus de mandatement de la paie en initiation et perfectionnement | Maîtriser les étapes du mandatement de la paie | Ressources Humaines | 6 | 1 | CIRIL | Devis en cours | Professionnalisation ou perfectionnement | 2023 | 1 | 6 | 0 | 0 |
| DSN Approfondissement | Rappel sur la préparation et le contrôle de la DSN, suivi du fichier par les organismes après dépôt | Ressources Humaines | 6 | 1 | CIRIL | Devis en cours | Professionnalisation ou perfectionnement | 2023 | 1 | 6 | 0 | 0 |
| Gestion de la paie | Maîtriser les fonctionnalités d'une gestion individuelle et collective de la paie | Ressources Humaines | 2 | 4 | CIRIL | Devis en cours | Professionnalisation ou perfectionnement | 2023 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| Structure de la paie (approfondissement) | Maîtriser les fonctionnalités liées au moteur de paie | Ressources Humaines | 6 | 2 | CIRIL | Devis en cours | Professionnalisation ou perfectionnement | 2023 | 1 | 6 | 0 | 0 |
| III Formations individuelles liées au développement de carrière | | | | | | | | | | | | |
| Intitulé | Objectifs | Services concernés | Nb d'agents | Nb Jours | Organisme | Coût Prévisionnel | Type de formation | Période prévue | Priorité | ANNEE 2023 | ANNEE 2024 | ANNEE 2025 |
| Formation d'intégration | Formation statutaire obligatoire | Tous les services | A définir | A définir | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Formation d'intégration | 2023-2025 | 1 | A définir | A définir | A définir |
| Préparation aux concours et examens professionnels | Progression de carrière | Tous les services | A définir | A définir | CNFPT | Frais de déplacement si cours oraux | Préparation aux concours et examens professionnels | 2023-2025 | 1 | A définir | A définir | A définir |
| Formation de professionnalisation au 1er emploi | Formation statutaire obligatoire | Tous les services | A définir | A définir | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Formation de professionnalisation au 1er emploi | 2023-2025 | 1 | A définir | A définir | A définir |
| Atelier de reconversion et de changement professionnel | aider l'agent.e à construire son projet de reconversion professionnelle | Agent en Période préparatoire au reclassement | A définir | 7 + 1 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Professionnalisation ou perfectionnement | 2023-2026 | 1 | A définir | A définir | A définir |
| Atelier de construction de son projet d'évolution professionnelle choisie | aider l'agent.e à préparer ses projets d'évolution professionnels et de formation | Agent en souhait d'évolution professionnelle | A définir | 5 +1,5 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Perfectionnement ou Professionnalisation | 2023-2025 | 1 | A définir | A définir | A définir |
| FIA | Formation initiale d'application | Police Municipale | 5 | 120 | CNFPT | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Formation obligatoire | 2023 | 1 | 5 | 0 | 0 |
| FCO | Formation continue obligatoire | Police Municipale | 5 | 10 dont 4 jours de tronc commun | CNFPT | 125€/ jours et par agent | Formation obligatoire | 2023-2025 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Cycle de formation "Directeur d'Établissement d'Enseignement Artistique" | Analyser l'évolution de l'environnement dans lequel s'inscrit l'action du conservatoire Elaborer un projet d'établissement en cohérence avec les orientations de politiques publiques | Conservatoire | 1 | 4 à 5 semaines réparties sur une année | CNFPT + INSET Nancy | Dans le cadre de la cotisation annuelle au CNFPT | Perfectionnement ou Professionnalisation | 2024 | 1 | 0 | 1 | 0 |